



Изменения в ВПР-2022

1 Нет изменений процедуры и содержания в сравнении с ВПР-2021.

2 В характеристике целей убрали формулировку – «... проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества...».

Рекомендации, чтобы включить в уроки сложные задания на ВПР

| № задания в КИМ | Умение, которое проверяет ВПР | Какие задания включить в уроки |
|-----------------|---|--|
| 8 | Решать задачи с применением законов гидростатики | <ol style="list-style-type: none">1 Рассмотреть действие силы Архимеда: объяснить чем вызвана и рассмотреть иллюстрации с примерами. Знать, когда сила Архимеда равна нулю.2 Отрабатывать задачи по теме «Основы гидростатики». <p>Пример задания</p> <p>Два кубика одинакового объема, изготовленные из алюминия и стали, опущены в сосуд с водой. Сравните значения выталкивающей силы, действующей на кубик из алюминия F_1 на кубик из стали F_2.</p> |
| 9 | Понимать понятие «средняя величина» и уметь определять ее | <ol style="list-style-type: none">1 Изучить понятие «средняя величина».2 Отработать задачу муниципального этапа ВСОШ на нахождение средней плотности. <p>Пример задания</p> <p>«Компот из ягод». Для приготовления компотов мама взяла два вида ягод и две банки объемом $V = 3$ л каждая. В первую банку она положила ягоды первого вида массой $m_1 = 100$ г и залила их водой объемом $V_1 = 2,8$ л, во вторую – ягоды второго вида массой $m_2 = 240$ г и залила их водой объемом $V_2 = 2,6$ л. Обе банки оказались заполнены содержимым доверху. Определите, во сколько раз различаются плотности ягод во второй и первой банках, а также средние плотности содержимого в банках. Плотность воды равна $\rho = 1000$ кг/м³. Впитывание ягодами воды не учитывайте.</p> <ol style="list-style-type: none">3 Разобрать алгоритм решения задачи на расчет среднего давления жидкостей на боковые стенки сосуда.4 Выполнять задания на усреднение заданных физических величин. |
| 11 | Обрабатывать экспериментальные данные с учетом погрешностей измерения | <ol style="list-style-type: none">1 Систематически решать экспериментальные практические и теоретические задачи. <p>Пример задания</p> <p>Определить толщину листа бумаги из пачки «Снегурочка».</p> <ol style="list-style-type: none">2 Комментировать, почему нужно использовать те или иные физические законы и формулы, чтобы решить задачу. |